

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy</b>		Kod <b>1011104261011144358</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>3 / 6</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>10</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>4</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Magdalena Graczyk-Kucharska email: magdalena.graczyk@put.poznan.pl tel. 61 6653437 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Rafał Mierzwik email: rafal.mierzwik@put.poznan.pl tel. 61 665 34 05 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student ma wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania przedsiębiorstw
2	<b>Umiejętności:</b>	Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa. Potrafi zinterpretować i opisać podstawowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa pracy w przedsiębiorstwach
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności w zakresie bezpieczeństwa i higieny oraz rozumie potrzebę optymalizacji ekonomicznej problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie pojęć, zagadnień, prawidłowości i metod rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i higieny pracy w kontekście ich ekonomicznych implikacji		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student ma wiedzę o problematyce kosztów bezpieczeństwa i higieny pracy w przedsiębiorstwach - [K1A_W28] 2. Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką ekonomiczną bezpieczeństwa pracy - [K1A_W31] 3. Student zna i rozumie podstawowe działania, metody i instrumenty związane z obliczaniem kosztów BHP - [K1A_W28] 4. Student ma wiedzę z zakresu ekonomiki bezpieczeństwa pracy - [K1A_W28]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi opisać i analizować zjawiska ekonomiczne i społeczne dotyczące bezpieczeństwa pracy. - [K1A_U12 ] 2. Student potrafi wykorzystać metody i instrumenty ekonomiczne do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa pracy - [K1A_U12 ] 3. Student będzie potrafił podejmować decyzje dotyczące rozwiązań w zakresie BHP na podstawie analizy ekonomicznej - [K1A_U12 ] 4. Student potrafi formułować i analizować zagadnienia kosztów bezpieczeństwa pracy występujące w zarządzaniu przedsiębiorstwem - [K1A_U12]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

<p>1. Student ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia w zakresie proaktywnego podejścia do bezpieczeństwa pracy ze szczególnym uwzględnieniem problematyki ekonomicznej w tym obszarze - [K1A_K01]</p> <p>2. Student ma świadomość znaczenia rachunku kosztów w bezpieczeństwie pracy - [K1A_K02]</p> <p>3. Student jest świadomy znaczenia aktywnego uczestniczenia w analizie ekonomicznej przedsięwzięć poprawiających stan warunków pracy - [K1A_K02]</p> <p>4. Student ma świadomość znaczenia problemów etycznych w ekonomizacji działań z zakresu bezpieczeństwa pracy - [K1A_K05]</p>
---

### Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

<p>Ocena formująca</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie ustnych odpowiedzi, których celem jest uzasadnienie przez studenta przyjętego rozwiązania elementu projektu semestralnego.</p> <p>b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny pisemnych lub ustnych zadań wykonywanych na zajęciach</p> <p>c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnych bądź ustnych odpowiedzi na temat bieżącego lub przerobionego na ostatnim wykładzie materiału</p> <p>Ocena podsumowująca</p> <p>a) w zakresie projektu : na podstawie przedstawionego pisemnego sprawozdania z wykonanych prac projektowych</p> <p>b) w zakresie ćwiczeń: na podstawie średniej ocen z uzyskanych sprawdzianów ustnych lub pisemnych (skala od 2 do 5)</p> <p>c) w zakresie wykładu: na podstawie pisemnego sprawdzianu składającego się z 5 pytań opisowych. Każde pytanie punktowane od 1 do 5. Ocena pozytywna uzyskiwana jest w przypadku osiągnięcia co najmniej 50% możliwych do zdobycia punktów.</p>
---

### Treści programowe

<p>1. Bezpieczeństwo pracy jako element procesu gospodarowania</p> <p>2. Ekonomiczne uwarunkowania decyzji (producenta i pracownika) podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa pracy.</p> <p>3. Rodzaje korzyści i kosztów bezpieczeństwa pracy</p> <p>4. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska</p> <p>5. Metody oceny korzyści i kosztów zapewnienia bezpieczeństwa pracy, w tym metody oceny ekonomicznych skutków wypadków przy pracy, chorób zawodowych oraz występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa ludzi i środowiska</p> <p>6. Optymalizacja decyzji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa pracy.</p> <p>7. Ekonomiczne instrumenty zapewnienia bezpieczeństwa pracy.</p>
--

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Ekonomiczne aspekty ochrony pracy, w: Koradecka D. ( red.), Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 1999</p> <p>2. Rzepecki J., Ekonomiczne aspekty kształtowania warunków pracy. Bezpieczeństwo Pracy 12/2007.</p> <p>3. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych, PWN 2004.</p>
---

<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Podstawy prowadzenia analizy kosztów i korzyści bhp, Rzepecki J., CIOP, Warszawa, 2006</p> <p>2. BHP w Przedsiębiorstwie. Model analizy korzyści i kosztów ochrony pracy, Rzepecki J., Bezpieczeństwo pracy 2(2002), Warszawa, 2002</p> <p>3. Kowal E., Ekonomiczne aspekty ergonomii. PWN, Warszawa-Poznań 2002.</p> <p>4. Literatura przedmiotu cytowana w trakcie dyskusji prowadzonych na stronach internetowych Ekonomiczne problemy bezpieczeństwa pracy ( <a href="http://fedcba.ning.com/xn/detail/2516803:Comment:114483">http://fedcba.ning.com/xn/detail/2516803:Comment:114483</a> ).</p>
---

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w ćwiczeniach	30
3. Udział w zajęciach projektowych	30
4. Przygotowanie do zajęć projektowych	6
5. Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych	3
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	6

### Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
------------------	--------	------

Łączny nakład pracy	90	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	0